

Commissione

CITTADINANZA e COSTITUZIONE

La commissione Cittadinanza, che ha lavorato in data 10 dicembre 2008 durante il Consiglio Nazionale dei Presidenti delle Consulte Provinciali, è giunta alla stesura di quelli che dovranno essere i caratteri guida della nuova materia (**obbligatoria**) inserita nei programmi della scuola media superiore "cittadinanza e costituzione".

La materia è strutturata su un percorso triennale.

Il programma prevede per il primo anno del triennio le seguenti aree tematiche:

- Educazione stradale [visto l'elevato tasso di mortalità sulle strade e l'enorme inconsapevolezza dei rischi che su di esse si corrono, si rende necessario introdurre dei momenti dove vi sia formazione sul codice stradale al fine di accrescere la responsabilità sulle strade attraverso la collaborazione di enti locali.]
- educazione alla legalità [essendo la cittadinanza attiva profondamente interconnessa con il diritto e la costituzione, è necessario sensibilizzare e formare sull'argomento ricordando le grandi opere del passato e crearne di nuove per il futuro.]
- sensibilizzazione su tematiche ambientali [dato l'enorme patrimonio ambientale che l'Italia possiede è necessario creare consapevolezza, rispetto e preservazione di ciò che ci circonda, in quanto estremamente deperibile. Questo bene fondamentale infatti richiede una speciale attenzione e valorizzazione, a questo scopo devono essere organizzati attività che coinvolgono direttamente gli studenti quali: uscite di formazione presso parchi nazionali e aree verdi, concorsi e collegamenti interdisciplinari]
- studio dei diritti dell'uomo [data la profonda connessione fra la costituzione italiana e la dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e del cittadino, è necessario uno studio a monte di quest'ultimo per poter comprendere al meglio il testo della nostra costituzione]
- valorizzazione delle radici dialettali [al fine di garantire la preservazione delle culture locali dovranno essere attivate delle iniziative valorizzando le forme linguistiche dialettali mediante corsi teatrali, letture di autori locali e partecipazione a attività a sfondo folkloristico]

il programma prevede per il secondo anno del triennio le seguenti aree tematiche:

- costituzione (lettura e spiegazione)
- contestualizzazione dell'ambito storico culturale [per poter comprendere il senso intrinseco del testo della costituzione si rende necessario la spiegazione riguardo l'ambito storico socio culturale che ha fatto da sfondo alla stesura ultima della costituzione]
- introduzione agli organi istituzionali [data l'enorme complessità di composizione degli organi]

istituzionali gli studenti necessitano di una formazione di base di quelli che sono i principali - camera, senato- e più vicini -comuni, province - organi istituzionali]

il programma si concluderà il terzo anno del triennio con la trattazione delle seguenti tematiche

- introduzione alle istituzioni C.E.E. [informazione su quelli che sono i principali scopi e compiti del parlamento europeo]
- inquadramento storico e culturale europeo [data la sempre maggiore centralità che l'Europa sta assumendo nella vita di ogni cittadino si richiede l'insegnamento delle linee storiche che hanno portato alla formazione della comunità europea]
- approfondimento ambito extraeuropeo [opportunità di studiare la cultura e la società di paesi extraeuropei.]

Inoltre sempre nell'ambito della materia "Cittadinanza e Costituzione" ogni anno dovrà essere integrata la trattazione di biografie di personaggi storici che hanno segnato profondamente la storia del nostro Stato.

Riteniamo indispensabile, al fine di poter rendere effettivamente nuova, attuale e interattiva la materia, l'organizzazione di corsi di aggiornamento e formazione per professori, ai quali sarà affidato l'insegnamento della materia "cittadinanza e costituzione", nei quali verrà ribadito inoltre che la materia non dovrà subire strumentalizzazioni politiche.