



La strategia “Europa 2020” ... Una strategia per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva

“Opportunità e risorse europee e internazionali”



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

Roma, 20 Marzo 2012

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro





La strategia “Europa 2020” ... Una strategia per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva

- aumentare l'occupazione**: portare al **75%** il tasso di occupazione delle donne e degli uomini di età compresa tra 20 e 64 anni;
- migliorare condizioni R & S**: portare al **3% del PIL** i livelli d'investimento pubblico e privato combinati in Ricerca e Sviluppo;
- ridurre gas serra, aumentare fonti energia rinnovabile, aumentare efficienza energetica**: aggiungere i traguardi "**20/20/20**" in materia di clima/energia;
- migliorare i livelli di istruzione**: tasso di abbandono scolastico inferiore al **10%** e laurea per almeno il **40%** dei giovani tra 30-34 anni;
- diminuire la povertà**: **20 milioni** di persone in meno a rischio di povertà.





ET 2020: quattro obiettivi strategici per l'istruzione e la formazione

1. fare in modo che l'apprendimento permanente e la mobilità divengano una realtà:

Partecipazione degli adulti all'istruzione e alla formazione permanenti:

Mobilità:

2. migliorare la qualità e l'efficacia dell'istruzione e formazione:

Risultati nelle competenze di base;

Lingue;

3. promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva:

Insegnamento preprimario

Giovani che abbandonano prematuramente la scuola

4. incoraggiare la creatività e l'innovazione, compresa l'imprenditorialità, a tutti i livelli dell'istruzione e della formazione





ET2020: cinque benchmark

1. *Partecipazione degli adulti all'apprendimento permanente, in particolare quelli scarsamente qualificati.*

Entro il 2020, una media di almeno il 15% di adulti dovrebbe partecipare);

2. *Contrastare i risultati insufficienti nelle competenze di base (lettura, matematica e scienze).*

Entro il 2020 la % dei 15enni con risultati insufficienti deve essere inferiore al 15%;

3. *Potenziare i diplomati di istruzione superiore.*

Entro il 2020 la % tra i 30 e i 40 anni in possesso di un diploma d'istruzione superiore dovrebbe essere almeno del 40%.

4. *Diminuire l'abbandono prematuro in istruzione e formazione.*

Entro il 2020 la % dovrebbe essere inferiore al 10%;

5. *Aumentare la partecipazione all'istruzione della prima infanzia.*

Entro il 2010, almeno il 95% dei bambini nell'età tra i 4 e l'età di istruzione primaria





Protocolli di intesa 1/2

Protocollo d'intesa **Regione Piemonte**

“una rete per la creazione di un sistema educativo integrato in dimensione europea”

Firmato a Torino il 23 febbraio 2011 da:

- MIUR, Direzione Generale per gli Affari Internazionali
- Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte,
- Regione Piemonte
- tutte le Province della regione

Protocollo d'intesa **Regione Puglia**

“Una Rete Regionale per l'Europa dell'Istruzione e il volontariato”

Verrà Firmato a Bari il 16 maggio 2011 da:

- MIUR, Direzione Generale per gli Affari Internazionali
- Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia,
- Regione Puglia
- Coordinamento Regionale dei CSV della Regione Puglia





Protocolli di intesa 2/2

Protocollo d'intesa Regione **Friuli Venezia Giulia**

Firmatari:

- MIUR, Direzione Generale per gli Affari Internazionali
- Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il FVG
- Regione Friuli Venezia Giulia Assessorato per l'istruzione, la formazione, la cultura e le politiche per la famiglia

Protocollo d'intesa **Regione Lazio**

Verrà Firmato da:

- MIUR, Direzione Generale per gli Affari Internazionali
- Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
- Roma Capitale - Assessorato alle Attività Produttive, alla Formazione, al Lavoro e al Litorale



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

Con l'Europa, investiamo nel vostro





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Fondi strutturali europei Programmi Operativi Nazionali a titolarità del MIUR – Direzione Generale Affari Internazionali

Programma operativo nazionale FSE 2007-2013:
Competenze per lo Sviluppo

Programma operativo nazionale FESR 2007-2013:
Ambienti per l'apprendimento

I due programmi operativi concorrono al miglioramento delle competenze degli allievi, alla promozione del successo scolastico, all'innalzamento generale dei livelli di qualità dell'istruzione, all'accrescimento della società dell'informazione, al miglioramento delle infrastrutture scolastiche



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Avanzamento finanziario al 19/03/2012

<i>Fondo</i>	<i>Programmato</i>	<i>Impegnato</i>	<i>Certificato</i>	<i>% Impegni i</i>	<i>% Certificazioni</i>
FSE	1.485.929.492,00	1.279.023.043,04	628.110.127,00	88,83	42,27
FESR	495.309.830,00	465.901.371,58	166.759.620,00	94,47	32,65



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Avanzamento fisico al 19/03/2012

<i>FSE destinatari</i>	<i>n. utenti che hanno concluso i corsi con attestato</i>
Personale scolastico	348.607
Studenti	1.582.428
Adulti	164.881
<i>FESR n. scuole</i>	<i>n. laboratori</i>
3.900	12.000



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Aspetti di rilievo

- **349.000 docenti** hanno partecipato a interventi per lo sviluppo professionale
- **1.999.364 allievi** hanno partecipato a interventi per migliorare le competenze chiave e a promuovere il successo scolastico, le pari opportunità, l'inclusione sociale
- **74.000 genitori** hanno partecipato a interventi di sensibilizzazione e coinvolgimento a collaborare con la scuola per il successo formativo dei figli
- **165.000 adulti** hanno partecipato a interventi di recupero dell'istruzione di base
- ciascun **istituto scolastico** ha potuto disporre, in media, di **70.000,00 €**
- ciascun **istituto scolastico** ha realizzato in media **3 laboratori** gestendo quindi in media **33.000,00 €**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Risultati: indicatori istruzione

- tasso di abbandono dopo la conclusione del 2° anno secondarie II ciclo: **da 5,7% a 3,7%**
- tasso di partecipazione degli adulti all'apprendimento permanente: **dal 4,7% al 5,7%**
- tasso di scolarizzazione superiore: **dal 67% al 71,7%**
- tasso di abbandono scolastico precoce: **dal 28,4% al 23%**
- tasso di laureati in scienza tecnologia: **dal 2,7% al 8,2%**
- dotazioni tecnologiche rapporto studenti/computer: **da 1/33 a 1/11**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Divario Nord - Sud

I risultati ottenuti indicano innanzitutto che, nella scuola, si riduce il divario fra il Nord e il Sud del Paese.

Già l'OCSE nel 2009 individuava questo trend, relativamente all'abbandono scolastico, attribuendone la causa all'intervento dei Programmi Operativi Nazionali - *PON* - co-finanziati dai Fondi Strutturali Europei



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Divario Nord – Sud: Le indagini PISA

I 15enni delle regioni del sud pur restando a livelli di rendimento inferiore rispetto ai coetanei del Centro-Nord mostrano nel periodo 2000/2009 decisive e maggiori capacità di miglioramento.

Principalmente al loro contributo è dovuto l'andamento di miglioramento dei dati nazionali dal 2000 al 2009 come mostrano i due grafici seguenti elaborati dall'INVALSI



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

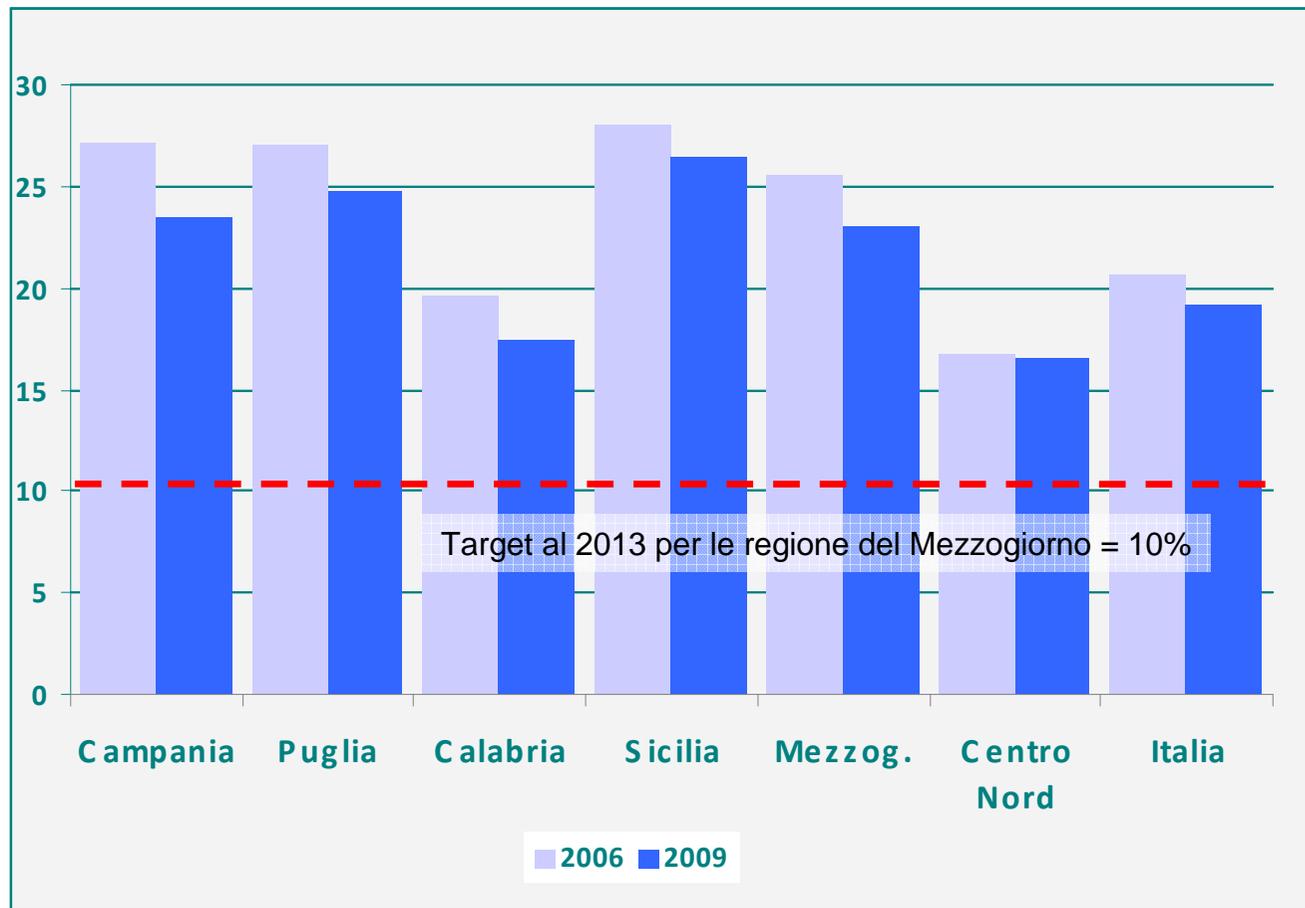
MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

I risultati raggiunti a metà Programmazione

Avvicinamento ai target degli Obiettivi di Servizio

S01 - Giovani che abbandonano prematuramente gli studi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

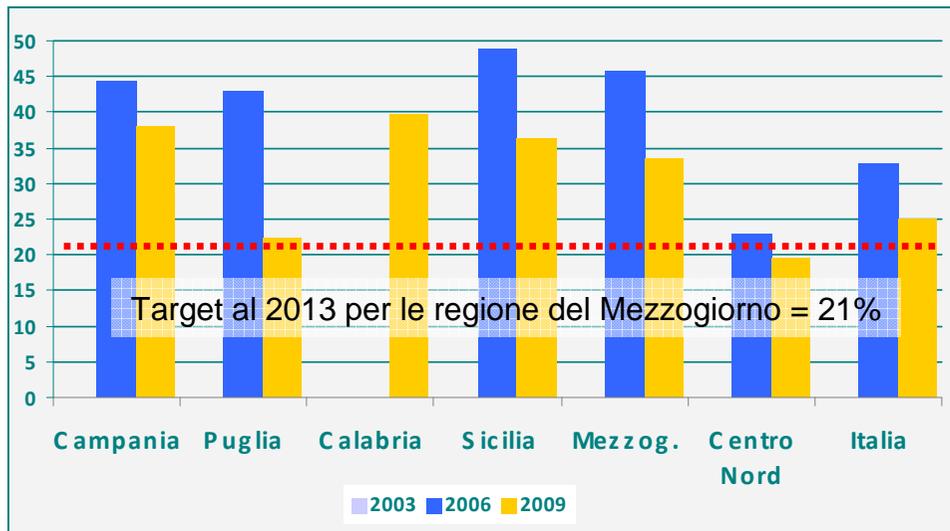
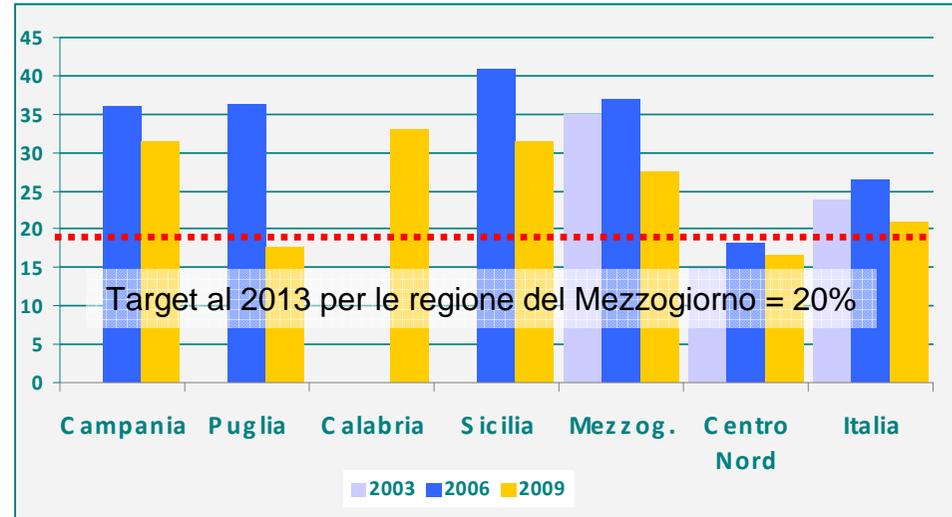
AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

I risultati raggiunti a metà Programmazione

Avvicinamento ai target degli Obiettivi di Servizio

S02 – Studenti con scarse competenze in lettura

Colmata il 50% della distanza fra la baseline del 2003 (35%) e il target per il 2013 (20%) individuato per il Mezzogiorno.



S02 – Studenti con scarse competenze in matematica

Colmata il 53% della distanza fra la baseline del 2003 (47,5%) e il target per il 2013 (21%) individuato per il Mezzogiorno.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Riprogrammazione delle risorse a favore del MIUR

In base alle buone performance dei PON del MIUR, la Commissione Europea e le Amministrazioni Centrali (Ministero del Lavoro e MISE) hanno affidato al MIUR linee di intervento dei POR in grave ritardo attuativo.



Sono siglate intese e definite le risorse finanziarie affidate al MIUR per la gestione. Ad oggi:

- Regione **Siciliana** : 192 Meuro a valere sul FSE e 80 Meuro a valere sul FESR;
- Regione **Puglia**: 60 Meuro a valer sul FSE



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

MIUR

AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

Iniziative a supporto della riforma

Azioni a supporto di:

- 1) Nuove indicazioni per il curriculum
- 2) Il CLIL
- 3) L'insegnamento dell'inglese

PROGRAMMA DI APPRENDIMENTO DURANTE TUTTO L'ARCO DELLA VITA (LLP)

OBIETTIVO GENERALE:

- contribuire, attraverso l'apprendimento permanente, allo sviluppo della **Comunità quale società avanzata basata sulla conoscenza**, con uno sviluppo economico sostenibile, nuovi e migliori posti di lavoro e una maggiore coesione sociale, garantendo nel contempo una valida tutela dell'ambiente per le generazioni future ([Strategia di Lisbona](#)).

PROGRAMMA DI APPRENDIMENTO PERMANENTE (LLP)

PROMUOVE:

All'interno della Comunità, gli scambi, la cooperazione e la mobilità tra i sistemi d'istruzione e formazione in modo che essi diventino un punto di riferimento di qualità a livello mondiale

PROGRAMMA DI APPRENDIMENTO PERMANENTE (LLP)

RAFFORZA E INTEGRA

le azioni condotte dagli Stati membri, pur mantenendo inalterata la responsabilità affidata ad ognuno di essi riguardo al contenuto dei sistemi di istruzione e formazione e rispettando la loro diversità culturale e linguistica

PROGRAMMA DI APPRENDIMENTO PERMANENTE (LLP) FACTS & FIGURES 2007-2009

PARTNERIATI SCOLASTICI:

COMENIUS :

<i>Anno</i>	<i>Partenariati approvati</i>	<i>Totale sovvenzione</i>
2007	824	9.360.000 €
2008	657	10.919.000 €
2009	591	10.608.000 €
Totale triennio	2.072	30.887.000 €

MOBILITA':

- Totale **Mobilità Comenius** partenariati 2007-2009: **39.061 persone**

- Totale **Mobilità Formazione in servizio** 2007-2009: **2.559 persone (per un totale sovvenzione di € 4.244.000)**

PROGRAMMA DI APPRENDIMENTO PERMANENTE (LLP) FACTS & FIGURES 2007-2009

PARTNERIATI SCOLASTICI:

GRUNDTVIG:

Partenariati di apprendimento Grundtvig				
	Anno	Candidature	Di cui finanziate	Totale sovvenzione
	2007	414	157	2.385.000 euro
	2008	394	126	2.405.000 euro
	2009	427	169	3.425.000 euro
	Totale triennio	1.235	452	8.215.000 euro

MOBILITA':

-Totale **Mobilità GRUNDTVIG** partenariati 2007-2009: **6509 persone**

-Totale **Mobilità Formazione in servizio GRUNDTVIG** 2007-2009: **387 persone per un totale sovvenzione di € 616.000**

PROGRAMMA DI APPRENDIMENTO PERMANENTE (LLP) FACTS & FIGURES 2007-2009

Leonardo da Vinci:

(TOI – Trasferimento dell'innovazione)

<i>Anno</i>	<i>Progetti approvati</i>	<i>Totale impegnato</i>
2007	106	9.024.853,08 €
2008	96	9.085.672 €
2009	93	8.943.506,02 €
Totale triennio	295	27.054.03,01 €

MOBILITA':

- Totale **Mobilità IVT** (Studenti e persone in formazione) 2007-2009: **7.260 persone**
- Totale **Mobilità PLM** (Adulti disoccupati e inoccupati) 2007-2009: **6.513 persone**
- Totale **Mobilità VETPRO** (Docenti e formatori) 2007-2009: **2.085 persone**
- Totale complessivo impegnato 41.416.205,47 €**

PROGRAMMA DI APPRENDIMENTO PERMANENTE (LLP)
FACTS & FIGURES 2007-2009

Erasmus: Erasmus Intensive Programmes

Anno	Progetti approvati
2007/2008	12
2008/2009	24
2009/2010	54
Totale triennio	90

MOBILITA':

Totale Erasmus Studio 2007-2009: 35.316 STUDENTI

Totale Erasmus Placement 2007-2009: 2.462 STUDENTI

PROGRAMMA DI APPRENDIMENTO PERMANENTE (LLP) FACTS & FIGURES 2007-2009

ALTRI TIPI DI MOBILITÀ:

VISITE DI STUDIO 2007-2009: **814 SPECIALISTI** (41% Dirigenti scolastici) per un totale sovvenzione di **1.051.000 €**

ASSISTENTATO COMENIUS 2007-2009: **374 assistenti Comenius** con una borsa dell'entità media di **6.233€** per ciascun assistente

NUOVE AZIONI GRUNDTVIG DAL 2009: **12 Progetti di Volontariato Senior, 25 Workshop, 29 Visite e Scambi, 8 Assistenti**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013

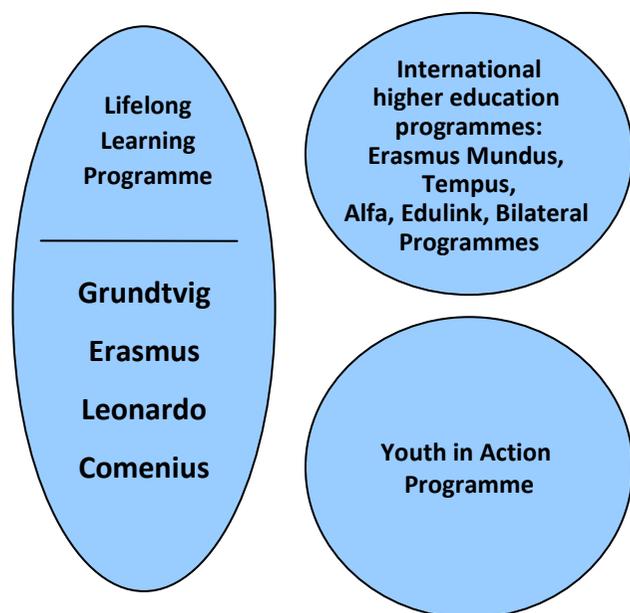


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

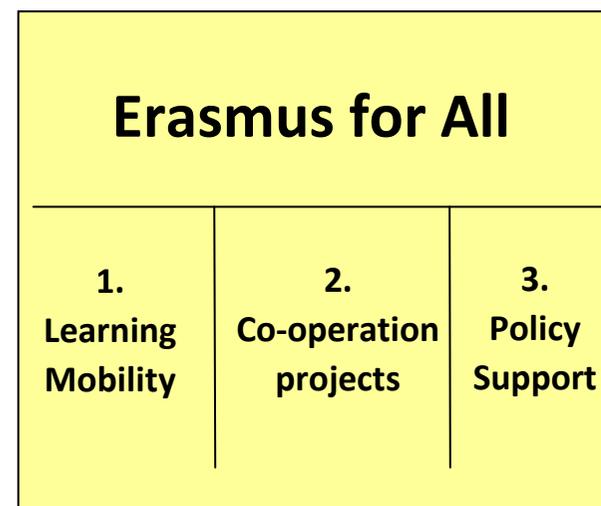
AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR) — COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

A Streamlined architecture

Existing programmes



A single integrated programme



Specific activities:

- Jean Monnet
- Sport