

SPAZIO CONSULTE



STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI D.P.R. 249 DEL 24/06/1998

ART. 1 - VITA DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

1. La scuola è luogo di formazione e di educazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica.
2. La scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio, lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno e il recupero delle situazioni di svantaggio, in armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia fatta a New York il 20 novembre 1989 e con i principi generali dell'ordinamento italiano.
3. La comunità scolastica, interagendo con la più ampia comunità civile e sociale di cui è parte, fonda il suo progetto e la sua azione educativa sulla qualità delle relazioni insegnante-studente, contribuisce allo sviluppo della personalità dei giovani, anche attraverso l'educazione alla consapevolezza e alla valorizzazione dell'identità di genere, del loro senso di responsabilità e della loro autonomia individuale e persegue il raggiungimento di obiettivi culturali e professionali adeguati all'evoluzione delle conoscenze e all'inserimento nella vita attiva.
4. La vita della comunità scolastica si basa sulla libertà di espressione, di pensiero, di coscienza e di religione, sul rispetto reciproco di tutte le persone che la compongono, quale che sia la loro età e condizione, nel ripudio di ogni barriera ideologica, sociale e culturale.

ART. 2 - DIRITTI

1. Lo studente ha diritto ad una formazione culturale e professionale qualificata che rispetti e valorizzi, anche attraverso l'orientamento, l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee. La scuola persegue la continuità dell'apprendimento e valorizza le inclinazioni personali degli studenti, anche attraverso un'adeguata informazione, la possibilità di formulare richieste, di sviluppare temi liberamente scelti e di realizzare iniziative autonome.
2. La comunità scolastica promuove la solidarietà tra i suoi componenti e tutela il diritto dello studente alla riservatezza.
3. Lo studente ha diritto di essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola.
4. Lo studente ha diritto alla partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola. I dirigenti scolastici e i docenti, con le modalità previste dal regolamento di istituto, attivano con gli studenti un dialogo costruttivo sulle scelte di loro competenza in tema di programmazione e definizione degli obiettivi didattici, di organizzazione della scuola, di criteri di valutazione, di scelta dei libri e del materiale didattico. Lo studente ha inoltre diritto a una valutazione trasparente e tempestiva, volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca a individuare i propri punti di forza e di debolezza e a migliorare il proprio rendimento.
5. Nei casi in cui una decisione influisca in modo rilevante sull'organizzazione della scuola gli studenti della scuola secondaria superiore, anche su loro richiesta, possono essere chiamati ad esprimere la loro opinione mediante una consultazione. Analogamente negli stessi casi e con le stesse modalità possono essere consultati gli studenti della scuola media o i loro genitori.
6. Gli studenti hanno diritto alla libertà di apprendimento ed esercitano autonomamente il diritto di scelta tra le attività curricolari integrative e tra le attività aggiuntive facoltative offerte dalla scuola. Le attività didattiche curricolari e le attività aggiuntive facoltative sono organizzate secondo tempi e modalità che tengono conto dei ritmi di apprendimento e delle esigenze di vita degli studenti.
7. Gli studenti stranieri hanno diritto al rispetto della vita culturale e religiosa della comunità alla quale appartengono. La scuola promuove e favorisce iniziative volte all'accoglienza e alla tutela della loro lingua e cultura e alla realizzazione di attività interculturali.
8. La scuola si impegna a porre progressivamente in essere le condizioni per assicurare:
 - a. un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo-didattico di qualità;
 - b. offerte formative aggiuntive e integrative, anche mediante il sostegno di iniziative liberamente assunte dagli studenti e dalle loro associazioni;
 - c. iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio nonché per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica;
 - d. la salubrità e la sicurezza degli ambienti, che debbono essere adeguati a tutti gli studenti, anche con handicap;
 - e. la disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica;
 - f. servizi di sostegno e promozione della salute e di assistenza psicologica.
9. La scuola garantisce e disciplina nel proprio regolamento l'esercizio del diritto di riunione e di assemblea degli studenti, a livello di classe, di corso e di istituto.
10. I regolamenti delle singole istituzioni garantiscono e disciplinano l'esercizio del diritto di associazione all'interno della scuola secondaria superiore, del diritto degli studenti singoli e associati a svolgere iniziative all'interno della scuola, nonché l'utilizzo di locali da parte degli studenti e delle associazioni di cui fanno parte. I regolamenti delle scuole favoriscono inoltre la continuità del legame con gli ex studenti e con le loro associazioni.

ART. 3 - DOVERI

1. Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio.
2. Gli studenti sono tenuti ad avere nei confronti del capo d'istituto, dei docenti, del personale tutto della scuola e dei loro compagni lo stesso rispetto, anche formale, che chiedono per se stessi.
3. Nell'esercizio dei loro diritti e nell'adempimento dei loro doveri gli studenti sono tenuti a mantenere un comportamento corretto e coerente con i principi di cui all'art.1.
4. Gli studenti sono tenuti ad osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dai regolamenti dei singoli istituti.
5. Gli studenti sono tenuti a utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola.
6. Gli studenti condividono la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.

ART. 4 - DISCIPLINA

1. I regolamenti delle singole istituzioni scolastiche individuano i comportamenti che configurano mancanze disciplinari con riferimento ai doveri elencati nell'articolo 3, al corretto svolgimento dei rapporti all'interno della comunità scolastica e alle situazioni specifiche di ogni singola scuola, le relative sanzioni, gli organi competenti ad irrogarle e il relativo procedimento, secondo i criteri di seguito indicati.
2. I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.
3. La responsabilità disciplinare è personale. Nessuno può essere sottoposto a sanzioni disciplinari senza essere stato prima invitato ad esporre le proprie ragioni. Nessuna infrazione disciplinare commessa al comportamento può influire sulla valutazione dei profitti.
4. In nessun caso può essere sanzionata, né direttamente né indirettamente, la libera espressione di opinioni correttamente manifestata e non lesiva dell'altra personalità.
5. Le sanzioni sono sempre temporanee, proporzionate all'infrazione disciplinare e ispirate, per quanto possibile, al principio della riparazione del danno. Esse tengono conto della situazione personale dello studente. Allo studente è sempre offerta la possibilità di convertirle in attività in favore della comunità scolastica.
6. Le sanzioni e i provvedimenti che comportano allontanamento dalla comunità scolastica sono sempre adottati da un organo collegiale.
7. Il temporaneo allontanamento dello studente dalla comunità scolastica può essere disposto solo in caso di gravi o reiterate infrazioni disciplinari, per periodi non superiori ai quindici giorni.
8. Nei periodi di allontanamento deve essere previsto, per quanto possibile, un rapporto con lo studente e con i suoi genitori tale da preparare il rientro nella comunità scolastica.
9. L'allontanamento dello studente dalla comunità scolastica può essere disposto anche quando siano stati commessi reati o vi sia pericolo per l'incolumità delle persone. In tal caso la durata dell'allontanamento è commisurata alla gravità del reato ovvero al permanere della situazione di pericolo. Si applica per quanto possibile il disposto del comma 8.
10. Nei casi in cui l'Autorità giudiziaria, i servizi sociali o la situazione obiettiva rappresentata dalla famiglia o dallo stesso studente sconsigliano il rientro nella comunità scolastica di appartenenza, allo studente è consentito di iscriversi, anche in corso d'anno, ad altra scuola.
11. Le sanzioni per le mancanze disciplinari commesse durante le sessioni d'esame sono inflitte dalla commissione di esame e sono applicabili anche ai candidati esterni.

ART. 5 - IMPUGNAZIONI

1. Per l'irrogazione delle sanzioni di cui all'articolo 4, comma 7, e per i relativi ricorsi si applicano le disposizioni di cui all'articolo 328, commi 2 e 4, del decreto legislativo 16 febbraio 1994, n. 297.
2. Contro le sanzioni disciplinari diverse da quelle di cui al comma 1 è ammesso ricorso, da parte degli studenti nella scuola secondaria superiore e da parte dei genitori nella scuola media, entro 15 giorni dalla comunicazione della loro irrogazione, ad un apposito organo di garanzia interno alla scuola, istituito e disciplinato dai regolamenti delle singole istituzioni scolastiche, del quale fa parte almeno un rappresentante degli studenti nella scuola secondaria superiore e dei genitori nella scuola media.
3. L'organo di garanzia di cui al comma 2 decide, su richiesta degli studenti della scuola secondaria superiore o di chiunque vi abbia interesse, anche sui conflitti che sorgano all'interno della scuola in merito all'applicazione del presente regolamento.
4. Il dirigente dell'Amministrazione scolastica periferica decide in via definitiva sui reclami proposti dagli studenti della scuola secondaria superiore o da chiunque vi abbia interesse, contro le violazioni del presente regolamento, anche contenute nei regolamenti degli istituti. La decisione è assunta previo parere vincolante di un organo di garanzia composto per la scuola secondaria superiore da due studenti designati dalla consultazione provinciale, da tre docenti e da un genitore designati dal consiglio scolastico provinciale, e presieduto da una persona di elevate qualità morali e civili nominata dal dirigente dell'Amministrazione scolastica periferica. Per la scuola media in luogo degli studenti sono designati altri due genitori.

ART. 6 - DISPOSIZIONI FINALI

1. I regolamenti delle scuole e la carta dei servizi previsti dalle disposizioni vigenti in materia sono adottati o modificati previa consultazione degli studenti nella scuola secondaria superiore e dei genitori nella scuola media.
2. Del presente regolamento e dei documenti fondamentali di ogni singola istituzione scolastica è fornita copia agli studenti all'atto dell'iscrizione.
3. È abrogato il capo III del R.D. 4 maggio 1925, n. 653. Il presente decreto, munito del sigillo dello Stato, sarà inserito nella Raccolta ufficiale degli atti normativi della Repubblica.

**Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca**
Dipartimento per l'Istruzione

Direzione Generale per lo Studente, per l'Integrazione,
la Partecipazione e la Comunicazione

Direttore Generale
Giovanna Boda

Dirigente Ufficio II
Giuseppe Piero

info: consulte@istruzione.it

DIRITTI E DOVERI
DEGLI STUDENTI

le **CONSULTE**
PROVINCIALI DEGLI STUDENTI

e la **RAPPRESENTANZA**
STUDENTESCA A SCUOLA



SPAZIOCONSULTE

I LIVELLI DELLA
RAPPRESENTANZA

COMITATO
STUDENTESCO

CONSIGLIO
DI CLASSE

CONSULTE PROVINCIALI
STUDENTESCHE
COORDINAMENTO
REGIONALE DELLE CONSULTE

UFFICIO DI
COORDINAMENTO NAZIONALE
CONSIGLIO NAZIONALE
DEI PRESIDENTI DI CONSULTA
FORUM NAZIONALE
DELLE ASSOCIAZIONI
STUDENTESCHE

A LIVELLO
D'ISTITUTO

A LIVELLO
PROVINCIALE
E REGIONALE

A LIVELLO
NAZIONALE

COLLABORANO
CON L'AMMINISTRAZIONE
SCOLASTICA, ENTI LOCALI
E MIUR FORMULANDO
PROPOSTE ED
ESPRIMENDO PARERI

ISTITUISCONO
SPORTELLI INFORMATIVI
PER GLI STUDENTI SULLE
ATTIVITÀ INTEGRATIVE,
SULL'ORIENTAMENTO E
SULL'ATTUAZIONE DELLO
STATUTO DELLE
STUDENTESSE E DEGLI
STUDENTI

PROMUOVONO
INIZIATIVE DI
PARTECIPAZIONE ATTIVA
STUDENTESCA A
CARATTERE LOCALE E
NAZIONALE

**COSA SONO
LE CONSULTE?**

SONO UN ORGANISMO
ISTITUZIONALE, SU BASE
PROVINCIALE, COMPOSTO DA
2 STUDENTI PER OGNI
ISTITUTO SECONDARIO
SUPERIORE DELLA
PROVINCIA, ELETTI
DIRETTAMENTE DAI LORO
COMPAGNI DI SCUOLA.

REGOLAMENTATE
DAL DPR 576/96

ASSICURANO
IL PIÙ AMPIO CONFRONTO
FRA GLI STUDENTI, SU
BASE PROVINCIALE,
REGIONALE E NAZIONALE

L'ORGANIZZAZIONE

FORMULANO
PROPOSTE CHE
SUPERANO LA
DIMENSIONE DEL
SINGOLO ISTITUTO,
METTENDO IN LUCE
LE PROBLEMATICHE
TERRITORIALI A
LIVELLO NAZIONALE

SPAZIOCONSULTE

OGNI ANNO CIRCA
2.500.000 VISITE
WWW.SPAZIOCONSULTE.IT



APP
TUTTE LE NEWS
IN TEMPO REALE

ELEZIONI A SCUOLA

SI ELEGGONO 2 RAPPRESENTANTI PER
OGNI ISTITUTO SECONDARIO DI SECONDO
GRADO ENTRO IL 30 OTTOBRE

IL PRESIDENTE
DI CONSULTA

VIENE ELETTO DURANTE LA PRIMA
PLENARIA CHE SI SVOLGE CON
TUTTI GLI STUDENTI ELETTI NEI
SINGOLI ISTITUTI

LA GIUNTA

HA IL COMPITO DI RENDERE
EFFETTIVI I PROGETTI
DELIBERATI IN PLENARIA,
GESTIRE E ORGANIZZARE LA
CONSULTA

LE COMMISSIONI

HANNO IL COMPITO DI
SEGUIRE UNA
DETERMINATA TEMATICA
E DI RENDERE ESECUTIVE
LE ATTIVITÀ APPROVATE
IN PLENARIA

COORDINAMENTO NAZIONALE

FORMATO DA UN RAPPRESENTANTE PER
REGIONE ELETTO TRA I PRESIDENTI DEL
COORDINAMENTO REGIONALE, CON IL
COMPITO DI PORTARE A LIVELLO
NAZIONALE LE ISTANZE DELLA PROPRIA
REGIONE E TRACCIARE LE LINEE GUIDA
NAZIONALI

COORDINAMENTO REGIONALE

PARTECIPA UN RAPPRESENTANTE PER OGNI
PROVINCIA DELLA REGIONE, HA IL COMPITO
DI PIANIFICARE INTERVENTI DI
IN-FORMAZIONE SUI TEMI DELLA
RAPPRESENTANZA E PORTA, A LIVELLO
REGIONALE E ISTANZE DEL PROPRIO
TERRITORIO

CNCP - CONSIGLIO NAZIONALE
DEI PRESIDENTI DELLE CONSULTE

FORMATO DA TUTTI I PRESIDENTI PROVINCIALI CHE SI
ORGANIZZANO IN COMMISSIONI DI LAVORO TEMATICHE
PER SVILUPPARE PARERI E PROPOSTE PER IL MIUR
PARTENDO DALLE LINEE GUIDA NAZIONALI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

Dipartimento per il sistema educativo di Istruzione e Formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione