



**Direzione Generale per lo Studente,
l'Integrazione e la Partecipazione**

NOME DELLA COMMISSIONE

CITTADINANZA CONSAPEVOLE

COORDINATORE DI COMMISSIONE

L'Aquila - Riccardo Di Pangrazio

SEGRETARIO DI COMMISSIONE

Brescia- Vittoria Frigo

COMPONENTI DELLA COMMISSIONE

Compilare il seguente form inserendo nuovamente i dati del coordinatore e del segretario

Provincia - Nome - Cognome

Chieti - Asia Di Luzio
Genova - Veronica Napoli
Prato - Samuele Milone
Perugia - Giovanni Rende
Terni - Luca Serantoni
Ferrara - Nathan Tagliavini
Caserta - Felice Stellato
Sondrio - Simone Agutoli
Messina - Dario Morgante
Oristano - Emanuele Orrù
Pordenone - Francesco Endrigo
Crotone - Cosimo Mollica
La Spezia - Alessandro Piotto



**Direzione Generale per lo Studente,
l'Integrazione e la Partecipazione**

SOTTOGRUPPO (in caso di formazione di sottogruppi di lavoro)

Nel caso in cui in una commissione si decida di sviluppare più attività, la stessa si deve suddividere in sottogruppi di lavoro. Di seguito indicare le province partecipanti al sottogruppo.

QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO DELLA PROPOSTA

Inserire le modalità di attuazione dell'attività tenendo presente i costi, mezzi e canali di diffusione e come è possibile coinvolgere i rappresentanti delle consulte a livello scolastico.

- Comma 7, Legge 107 del 2015
 - Regolamenti degli studenti 2012
 - Circolare Applicativa 27 ottobre 2010
 - Legge 169 del 2008
 - Decreto Amministrativo 47 del 13/06 del 2006
 - D.P.R. 275/99



Direzione Generale per lo Studente,
l'Integrazione e la Partecipazione

DESCRIZIONE BREVE DELLA PROPOSTA

Inserire una panoramica generale del progetto che possa illustrare sinteticamente "cosa si vuole realizzare" in massimo 1000 battute

La Commissione "Cittadinanza consapevole" mira all'ampliamento e all'applicazione delle attuali norme vigenti - già citate nel quadro normativo - relative alla cittadinanza attiva e consapevole, e propone:

- **corso di cittadinanza dalla durata minima di 12 ore** per anno per l'intero ciclo scolastico, volto allo studio approfondito della storia della Costituzione Italiana e degli Statuti regionali, delle istituzioni nazionali, europee e internazionali e della loro attuale situazione;
- **attività integrative**, quali protocolli d'intesa con enti pubblici ed associazioni che operino nell'ambito sociale e del volontariato, viaggi d'istruzione in luoghi istituzionali, assemblee studentesche d'istituto, classe o interclasse con la partecipazione di esperti esterni e figure istituzionali.

I destinatari del corso sono gli studenti degli Istituti d'Istruzione Superiore di Secondo Grado.

MODALITÀ E LINEE GUIDA DI ATTUAZIONE

Inserire le modalità di attuazione della proposta e indicare le linee guida per le consulte

Art. 1 Obiettivo

La Commissione "Cittadinanza consapevole" del CNPC 2016 si pone come obiettivo il più ampio raggiungimento e consolidamento di competenze di cittadinanza, intesa come condizione di appartenenza dell'individuo a uno stato a cui è connesso il godimento di diritti e l'assolvimento di doveri, durante il ciclo formativo scolastico.

Art. 2 Destinatari

Studenti degli istituti d'istruzione secondari di secondo grado.



Direzione Generale per lo Studente,
l'Integrazione e la Partecipazione

Art. 3 Descrizione della proposta

La Commissione “Cittadinanza consapevole” mira all’ampliamento e all’applicazione delle attuali norme vigenti - già citate nel QUADRO NORMATIVO - relative alla cittadinanza attiva e consapevole e propone:

3.1 Corso di Cittadinanza

L’impiego di almeno 12 ore per anno per l’intero ciclo scolastico volto allo studio approfondito della storia della Costituzione Italiana e degli Statuti regionali, delle istituzioni nazionali, europee e internazionali e della loro attuale situazione al fine di adempiere al proprio obiettivo tramite lo sviluppo delle seguenti competenze:

- atteggiamento positivo nei confronti delle istituzioni
- consapevolezza sociale con particolare riferimento al volontariato e all’attivismo civico
- consapevolezza del ruolo di cittadino
- ricerca ed elaborazione personale di informazioni di attualità e costituzione di un senso critico
- costituzione di una coscienza legalitaria

Sostenibilità della proposta

Le 12 ore in trattazione vanno obbligatoriamente deliberate all'interno del PTOF, in maniera tale da costituire un elemento del RAV. Per la determinazione delle ore in questione si fa riferimento al decreto ministeriale 47/06 - DPR 89/09 -DPR 87/10 - DPR 88/10 - DPR 89/10. Nella fattispecie ci si riferisce alle opportunità date dalla normativa riguardo la flessibilità del monte ore totale, alla possibilità dell'utilizzo del 20% della quota oraria dell'autonomia scolastica, al potenziamento ed alla definizione del curriculum dello studente. L'insegnamento, come previsto dall'art. 1 della legge 169/08, sarà a carico dei docenti di discipline dell'area storico-sociale e storico-geografico, individuabili anche nell'ambito dell'autonomia (legge 107/15).

Verifica conclusiva

Al fine di appurare se le conoscenze e le competenze sopra descritte siano state effettivamente acquisite dagli studenti, si ritiene opportuno sottoporre gli stessi ad una verifica parallela a livello dipartimentale al termine del corso annuale di Cittadinanza in questione. Per questo motivo si consiglia la costituzione all’inizio dell’anno scolastico di un dipartimento dei docenti deputati allo svolgimento del corso, così da impostare un programma il più possibile condiviso dai docenti coinvolti.

La verifica sarà corretta e valutata in dipartimento secondo le modalità delle “prove parallele”. Il risultato della verifica costituirà uno dei criteri di valutazione della condotta come previsto dalla CM 86 del 2010.

Inoltre, i risultati della verifica potranno essere utilizzati come indicatori per il Comitato di Valutazione,



*Direzione Generale per lo Studente,
l'Integrazione e la Partecipazione*

istituito dalla legge 107/2015.

Alternanza Scuola-Lavoro

Si riscontra l'opportunità di svolgere attività di alternanza scuola-lavoro (legge 107/15 commi 33-44) qualora essa venga svolta in collaborazione con associazioni che operino nell'ambito sociale e del volontariato.

3.2 Attività integrative

Per sviluppare al meglio le capacità del singolo studente nell'ambito della formazione alla cittadinanza, si consiglia ai singoli istituti di:

- stipulare protocolli d'intesa con enti pubblici (Comune, Provincia, Regione), sviluppando all'interno di essi bandi di concorso rivolti agli studenti;
- organizzare viaggi d'istruzione in luoghi istituzionali;
- permettere ed incentivare la realizzazione di assemblee studentesche d'istituto, di classe o d'interclasse con la partecipazione di esperti in materia e figure istituzionali.