

NOME DELLA COMMISSIONE
DIDATTICA

COORDINATORE DI COMMISSIONE	Crotti Federico (Bergamo)
SEGRETARIO DI COMMISSIONE	Sofia Pelizzari (Brescia)

COMPONENTI DELLA COMMISSIONE		
<i>Compilare il seguente form inserendo nuovamente il dati del presidente e del segretario</i>		
<i>Nome</i>	<i>Cognome</i>	<i>Provincia</i>
Giada	De Sanctis	Isernia
Francesco	Carli	Mantova
Jamil	Kaddura	Napoli
Angelo	Cuva	Agrigento
Rodolfo	Moreschi	Fermo
Giordano	Magnani	Parma
Federico	Crotti	Bergamo
Nicolò	Molinari	Biella
Alessandro	Sorbonà	Reggio Calabria
Simone	Botta	Cosenza
Maria Cristina	Ronco	Genova
Giacomo	Gualandi	Bologna
Angela	Lebiu	Oristano
Francesco	Napolitano	La Spezia
Piero	Sartor	Belluno
Valerio	Carbonara	Lecco
Matthias	Von Wenzl	Bolzano Deu.
Sofia	Pelizzari	Brescia

Romeo Alessandra	Costa Morsoni	Bolzano Lad. Udine
---------------------	------------------	-----------------------

SOTTOGRUPPO (solo in caso di formazione di sottogruppi di lavoro)

Nel caso in cui in una commissione si decida di sviluppare più attività, la stessa si deve suddividere in sottogruppi di lavoro. Di seguito indicare le province partecipanti al sottogruppo.

Strumenti della didattica

TITOLO DELL'ATTIVITA'

Digitalizzazione dei libri di testo

DESCRIZIONE BREVE DELL'ATTIVITA'

Inserire una panoramica generale del progetto che possa illustrare sinteticamente "cosa si vuole realizzare" massimo 1000 battute

La sottocommissione "Strumenti della didattica" ha individuato come punto fondamentale della didattica futura l'adozione dei libri di testo digitali, puntando sullo sviluppo di questo tipo di didattica, e la diffusione capillare di questo tipo di dispositivi per una graduale sostituzione del libro cartaceo.

ANALISI DEL CONTESTO DI ATTUAZIONE

Analizzare il contesto in cui si vuole realizzare il progetto, soffermandosi in particolare sui punti di forza, debolezza, opportunità e e rischi dell'attività. (Analisi SWOT – Vedi allegato) e motivare la realizzazione dell'attività.

Essendo ormai ingente e non sostenibile da numerose famiglie la spesa riguardante i libri di testo scolastici, e considerando l'impatto ambientale del consumo cartaceo, la sottocommissione è favorevole all'applicazione dei progetti che abbiano come tema

l'E-book:

PRO

- Il costo dei libri di testo digitali è minore di quello dei libri di testo cartaceo;
- Da un punto di vista di fruibilità e comodità il tablet si dimostra superiore al libro, disponendo di tutti i libri di testo al suo interno e di funzionalità atte al miglioramento dello studio personale e della didattica;
- Il tablet è utilizzabile in diversi modi dai diversi indirizzi scolastici, dimostrandosi flessibile ed adattabile a diversi tipi di lavoro;
- Il tablet è in grado di integrarsi con diversi tipi di tecnologie.

CONTRO

- Perdita del contatto libro-studente, che diventerà sicuramente più astratto;
- Maggior difficoltà a "lavorare sul testo";
- Impossibilità di fissare a lungo uno schermo retroilluminato.

OPPORTUNITA'

- Le opportunità che uno tipo di strumento come questo aggiunge a quelle di cui lo studente già dispone sono numerose, ma solo nel momento in cui lo strumento viene integrato all'interno del percorso didattico-formativo con corsi di aggiornamento per gli insegnanti.

OBIETTIVI DELL'ATTIVITA'

Inserire in massimo 500 battute gli obiettivi che si voglio raggiungere con l'attività

Ammodernamento della didattica e ampliamento della offerta formativa;
Riduzione dei costi a carico delle famiglie nell'acquisto dei libri di testo;
Riduzione dell'impatto ambientale;
Introduzione di tecniche di apprendimento che sfruttino la digitalizzazione e la informatizzazione odierna.

MODALITA' DI ATTUAZIONE

Inserire le modalità di attuazione dell'attività tenendo presente i costi, mezzi e canali di diffusione e come è possibile coinvolgere i rappresentanti delle consulte a livello scolastico.

Incentivare i progetti già in corso che prevedano la sostituzione del libro cartaceo con l'E-book puntando sullo sviluppo di questo tipo di tecnologia, con l'obiettivo di

arrivare in futuro alla completa sostituzione del libro cartaceo. La nostra idea è quella di puntare su un tablet, che si mostra più completo e più fruibile per lo studente.

LINEE GUIDA D'ATTIVITA' (SOLO NEL CASO DI ATTIVITA' PROGETTUALE)

Indicare le linee guida per le consulte che desiderano adottare l'attività per il proprio territorio con particolare attenzione a cosa fare per importare e realizzare l'attività.