

## NOME DELLA COMMISSIONE

Orientamento

## COORDINATORE DI COMMISSIONE

Lorenzo Vianini

## SEGRETARIO DI COMMISSIONE

Margherita Peila

## COMPONENTI DELLA COMMISSIONE

*Compilare il seguente form inserendo nuovamente il dati del presidente e del segretario*

| Nome       | Cognome   | Provincia     |
|------------|-----------|---------------|
| Nicolò     | Quallito  | Forlì-Cesena  |
| Irene      | Cristallo | BAT           |
| Achraf     | Boui      | Pesaro Urbino |
| Gabriele   | Fortugno  | Prato         |
| Giulia     | Toia      | Aosta         |
| Margherita | Peila     | Vercelli      |
| Lorenzo    | Vianini   | BolzanoITA    |
| Nunzio     | Iuliucci  | Benevento     |

## TITOLO DELL'ATTIVITA'

Biennio unico

## DESCRIZIONE BREVE DELL'ATTIVITA'

*Inserire una panoramica generale del progetto che possa illustrare sinteticamente "cosa si vuole realizzare" massimo 1000 battute*

Lavorare sulla didattica e sui piani orari per rendere più agevole il passaggio in itinere da un istituto all'altro, nel caso in cui ci fosse stato un errore di valutazione delle proprie competenze e dei propri desideri nella scelta dell'istituto superiore di secondo grado da frequentare.

## ANALISI DEL CONTESTO DI ATTUAZIONE

*Analizzare il contesto in cui si vuole realizzare il progetto, soffermandosi in particolare sui punti di forza, debolezza, opportunità e rischi dell'attività. (Analisi SWOT – Vedi allegato) e motivare la realizzazione dell'attività.*

Il progetto si inserisce in un contesto di impossibilità per gli studenti del trasferimento da un istituto all'altro (nullaosta), problema che a catena determina difficoltà per loro.

Vuole anche essere un escamotage per ribadire l'uguale dignità di tutti i percorsi

formativi, fornendo allo stesso tempo un bagaglio culturale comune a tutti gli studenti.

### **OBIETTIVI DELL'ATTIVITA'**

*Inserire in massimo 500 battute gli obiettivi che si voglio raggiungere con l'attività*

Facilitare la possibilità di trasferirsi da un istituto ad un altro a seguito di un errore di valutazione prodotto da una difficoltà di orientamento all'interno degli istituti secondari di primo grado. Questa soluzione permetterebbe agli studenti di avere più tempo per capire il proprio progetto di vita e metterlo in atto senza difficoltà aggiuntive, diminuendo così dispersione scolastica o ritardi nel conseguimento del diploma.

### **MODALITA' DI ATTUAZIONE**

*Inserire le modalità di attuazione dell'attività tenendo presente i costi, mezzi e canali di diffusione e come è possibile coinvolgere i rappresentanti delle consulte a livello scolastico.*

Unificare la gran parte del monte ore dei primi due anni di tutti i licei, istituti tecnici e di istruzione e formazione professionale, riservando le restanti ore alle materie che caratterizzano l'indirizzo.

Il monte ore unificato sarà formato dalle materie comuni a tutti gli istituti e quelle utili a formare l'individuo propedeuticamente ad affrontare nel triennio le materie che contraddistinguono il suo percorso formativo successivo al diploma.

L'iniziativa non prevede costi di attuazione ma il solo riordino a livello orario e didattico degli istituti.

### **LINEE GUIDA D'ATTIVITA' (SOLO NEL CASO DI ATTIVITA' PROGETTUALE)**

*Indicare le linee guida per le consulte che desiderano adottare l'attività per il proprio territorio con particolare attenzione a cosa fare per importare e realizzare l'attività.*